



Ce document s'inspire très fortement des consignes¹ proposées par la Revue Internationale de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur². Dans le cas où votre communication peut à l'issue du congrès AIPU22, donner lieu à un article, cela vous permettra de gagner du temps car la forme qui vous est demandée tend vers la forme attendue de l'équipe de publication et de ses évaluateurs.

- **[Avant – Propos à l'attention des contributeurs](#)**
- **[Présentation des textes](#)**
- **[Ordonnance des éléments](#)**
- **[Chiffres et nombres](#)**
- **[Indications particulières](#)**
- **[Présentation des schémas, des tableaux, des figures et des graphiques](#)**

¹ <https://journals.openedition.org/ripes/623>

² <https://journals.openedition.org/ripes/>



Avant – Propos à l'attention des contributeurs

Il est opportun de préciser que les relecteurs seront attentifs à la cohérence isomorphe et congruente entre les formats, le fond et le thème du congrès « agir ensemble ». Il appartient donc de garder à l'esprit les principes suivants :

- le congrès de l'AIPU concerne plusieurs publics : des acteurs du champ de la recherche et de la pratique.
- Il facilite la mise en dialogue des chercheurs et acteurs de terrain, une des singularités du congrès de l'AIPU 2022 en cohérence avec son thème.
- Si la pratique a toute sa place dans le congrès, le comité scientifique précise qu'il est attendu une analyse de pratique et non pas simplement un partage de pratique.
- La thématique de l'« agir ensemble » appelle une interrogation des formes de recherche en pédagogie de l'enseignement supérieur : recherche participative, recherche collaborative, recherche-action, ingénierie coopérative, etc.

Déclinaison des principes pour l'ensemble des 4 types de contribution

- Spécifiquement, les communications individuelles et les symposiums donneront à voir les relations entre la recherche et la pratique : par exemple, une communication scientifique questionnera la manière dont les résultats proposés peuvent être saisis par les acteurs de terrain ; une communication centrée sur l'analyse d'une pratique adressera des questions à la recherche ou expliquera en quoi et comment elle a mobilisé la recherche.
- Dans un principe de cohérence avec le thème « agir ensemble » une attention toute particulière sera apportée à la co-écriture pluridisciplinaire, multiculturelle et/ou pluri-statutaire des propositions (acteurs de terrain et chercheurs, écriture inter-structure, association de différents pays, etc.)
- S'inspirant des recommandations de l'UNESCO sur les ressources éducatives libres favorisant les coopérations internationales, ce congrès francophone permet le dépôt des contributions avec des résumés courts dans une autre langue en plus d'un résumé et texte complet en français.
- Pour créer les conditions maximales d'une réelle cohérence et harmonie avec la thématique, la forme symposium sera reçue avec bienveillance. Toutefois pour que les personnes qui n'ont pas encore eu occasion de créer un réseau leur permettant de faire une proposition dans ce cadre, les communications individuelles respectant les consignes seront acceptées. Dans la mesure du possible, la programmation s'efforcera de les regrouper pour que du « faire ensemble » s'en dégage.



Présentation des textes

- Toutes les contributions au congrès sont rédigées en français.
- La longueur des textes
 - D'une communication individuelles est au **maximum** de **3000** mots tout inclus (espaces, coordonnées, 2 résumés de 500 mots chacun (FR + autres langues au choix), titres et références bibliographiques incluses).
 - D'un symposium est au **maximum** de **3000** mots tout inclus (espaces, coordonnées, 2 résumés de 500 mots chacun (FR + autres langues au choix), titres et références bibliographiques incluses).
 - D'un Co-Lab est au **maximum** de **3000** mots tout inclus (espaces, coordonnées, 2 résumés de 500 mots chacun (FR + autres langues au choix), titres et références bibliographiques incluses).
 - D'une Initiative-Lab est au **maximum** de **3000** mots tout inclus (espaces, coordonnées, 2 résumés de 500 mots chacun (FR + autres langues au choix), titres et références bibliographiques incluses).
- S'agissant des annexes : Elles ne seront acceptées (maximum 3) que pour les contributions liées aux Co-Lab et Initiatives-Lab (I-Lab). Elles doivent être fournies dans des documents à part, un document par annexe, en format PDF.
- Les notes de bas de page sont réduites au minimum, avec un maximum de 4. Attention à ne pas utiliser des notes de fin.
- Les textes sont présentés en caractère Times New Roman 12 points à interligne 1,5.
- Trois niveaux de titre sont permis et doivent être numérotés selon les indications ci-dessous : niveau 1 = 1. ; niveau 2 = 1.1. ; niveau 3 = 1.1.1. Ne pas utiliser de majuscules. Ne pas mettre de point à la fin d'un titre.
- Les contributions au congrès AIPU22 doivent être soumises en PDF



Ordonnance des éléments

- Le titre concis et explicite (60 caractères au maximum).
- Les noms et prénoms des auteurs avec leurs coordonnées (affiliation institutionnelle et courriel).
- Tous les résumés des contributions (500 mots au maximum par résumé) en français puis dans une autre langue (soit 2 résumés) qui définissent l'objet et précisent les objectifs, la méthode utilisée et les résultats obtenus ou les conclusions dégagées.
- Les contributeurs peuvent choisir jusqu'à 5 mots-clés maximum en minuscule, séparés par une virgule et sans point à la fin parmi les documents mis à disposition par le comité scientifique (Mots-clés AIPU22 ; Liste ouverte).
 1. Selon les 4 axes de la notion d' « agir ensemble » proposés au congrès, les contributeurs sont invités à choisir 3 mots-clés (Mots-clés AIPU22) qui caractérisent la manière dont ils abordent l'étude ou l'expérience
 2. 2 autres mots-clés puisés dans la « liste ouverte » peuvent venir compléter les 3 premiers choix
- Le texte avec les sous-titres (3 niveaux de titre au maximum).
- Les références bibliographiques (5 maximum quel que soit le type de contributions).

Chiffres et nombres

- Les nombres de 0 à 10 (inclus) sont toujours écrits en lettres. À partir de 11, les nombres sont écrits en chiffres.
- En début de phrase, les nombres sont écrits en lettres.
- S'il y a une énumération de plusieurs catégories évoquant des nombres différents dans une même phrase, tous les nombres sont écrits en chiffres.
- Les nombres inférieurs à zéro, les fractions, les rapports et les pourcentages s'écrivent toujours en chiffres.
- Les signes %, \$... sont séparés du nombre par une espace insécable.



Indications particulières

- Aucun mot n'est indiqué en caractères soulignés.
- Aucun texte ne doit être rédigé en majuscules.
- Les citations sont insérées dans le texte sans disposition particulière en utilisant des guillemets (chevrons) et en précisant la ou les pages concernées à l'aide de p. (espace) numéro de page.
- L'italique est réservé à l'identification des titres de livres, de revues et de journaux ainsi qu'aux mots étrangers. À utiliser avec modération.
- Les guillemets (chevrons) sont utilisés pour les mots ou les expressions mis en évidence. À utiliser avec modération.
- Les signes de ponctuation ne sont pas précédés d'une espace.

Présentation des schémas, des tableaux, des figures et des graphiques

- Les auteurs veillent à leur lisibilité.
- Les éléments sont insérés directement dans le texte.
- Le texte des tableaux doit être à interligne simple.
- Il est impératif de fournir des **images de haute qualité** en format jpg ou jpeg.
- Elles sont présentées à la fin de la contribution. **Les ouvrages auxquels il n'est pas fait référence dans le texte ne doivent pas figurer en bibliographie.**
- Les références **ne doivent pas** figurer en note infrapaginale.
- Le manuscrit doit être conforme aux normes APA 7^e édition. Ces normes sont expliquées en détails sur le site de la Bibliothèque de l'Université de Montréal : <https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa>