



Parmi les 4 axes d'étude de la notion d' « agir ensemble » (AE) qui vous ont été proposés, vous en avez choisi un plus particulièrement. Vous êtes invités à choisir 3 mots-clés qui caractérisent la manière dont vous abordez cette étude ou cette expérience.

En complément, vous avez la possibilité de choisir dans une liste plus ouverte 2 autres mots-clés qui complètent cette présentation de votre contribution.

Mots clés selon chacun des 4 axes d'étude du congrès :

1) La notion d'agir ensemble comme objet d'étude

Proposition d'une définition
Dimension épistémologique
Dimension axiologique
Proposition d'un cadre théorique
Etude de notions en proximité
Centration sur le fonctionnement de l'Agir ensemble (AE)
Centration sur les conditions
Centration sur les contraintes

2) Les modes d'agir ensemble (comment faire ?)

AE dans le champ de la pratique d'enseignement	Tensions
AE dans le champ de l'apprentissage étudiant	Créations de dispositifs de formation
AE dans le champ de l'accompagnement	Création de dispositifs d'accompagnement
Interactions internes/externes	Création de dispositifs de gestion de parcours
Interactions individuels/collectifs	Appui à l'amélioration de la qualité
Interaction individuels/institutionnels	Formation et usages du numérique
Conditions techniques	Recherche collaborative
Conditions humaines	Recherche participative
Conditions sociales	Recherche-action
Enjeux	Ingénierie coopérative
	Démarche SOTL



3) Développement des acteurs pour et dans l'AE

Acteurs concernés : enseignant
Acteurs concernés : étudiant
Acteurs concernés : chercheurs
Acteurs concernés : accompagnateurs pédagogiques
Acteurs concernés : gouvernance
Acteurs concernés : responsables politiques
Compétences sollicitées par l'AE
Transformations personnelles
Transformations professionnelles
Transformations institutionnelles

4) Les politiques et stratégies de l'AE

Politiques et leurs visées/finalités
Programme et déploiement
Stratégies et moyens
Acteurs politiques
Contexte local
Contexte national
Contexte international
Dimension : professionnalisation
Dimension : inclusion
Dimension : internationalisation
Dimension : flexibilisation
Dynamiques culturelles et inter
Croisements et maillages