

La dimension interpersonnelle en situations complexes et incertaines

Siegfried Rouvrais, Gilles Jacovetti et Roger Waldeck

IMT Atlantique, Brest, France, siegfried.rouvrais@imt-atlantique.fr

Annexe 1. Déroulement de l'atelier collaboratif I-Lab

Déroulé : 120 minutes.

Dans un premier temps, les principaux résultats du partenariat stratégique Erasmus+ DAhoy seront présentés pour mieux cerner et expliquer les notions de VUCAlité et survoler une situation d'apprentissage analysée lors du projet comme cas d'usage concret. Cette présentation récapitulera les réalisations et les résultats concrets du projet, en utilisant des vidéos disponibles sur la chaîne YouTube. Les kits d'apprentissage et la boîte à outils, téléchargeables sur le site du projet sous une licence d'attribution sans utilisation commerciale, seront indiqués.

Ensuite, les participants, individuellement puis en sous-groupes, se confronteront aux 3 temps de la décision via un exercice pédagogique élaboré lors du projet abordant quelques dimensions VUCA.

Enfin, une analyse et des échanges collaboratifs entre participants permettront de raffiner une grille d'IVUCAlité avant d'en étudier les transférables dans d'autres contextes et perspectives pédagogiques ou de recherche sur cette dimension interpersonnelle.

| Timing | Objet | Contenu | Animateur(s) |
|-------------|---|---|---------------|
| 0 – 25 mins | Description de la situation entre les auteurs et le groupe | (5 mins) présentation générale du projet DAhoy (5 mins) présentation vidéo d'une activité de formation élèves-ingénieurs https://youtu.be/BmuOR8MHu_Y (5 mins) présentation détaillée d'une grille VUCA adaptée des travaux de Lemoine & Bennet, sans temporalité explicite (10 mins) présentation vidéo d'activité de formation pour enseignants https://youtu.be/Y-3pQbaGRIY | S. Rouvrais ; |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| 25 – 60 mins | Cas pratique, vivre une expérimentation pédagogique courte | (35 mins) exercice de découverte en petits groupes sur un « TableTopTactics, 3 temps dans la décision » https://www.imt-atlantique.fr/sites/default/files/Dahoy/BilanTL2-IMTA-MArch2019.pdf pages 26 à 33 | G. Jacovetti ; |
| 60 – 65 mins | Courte pause | | |
| 65 – 70 mins | Identification de dimensions d'évaluations | (5 mins) instanciation sur la grille VUCA et les problématiques de la dimension interpersonnelle | G. Jacovetti ; S. Rouvrais ; |
| 70– 90 mins | Réflexion et analyse par le groupe | (20 mins) raffinement de la grille IVUCA, en sous-groupe si préféré | Participants |
| 90 - 100 mins | Propositions par le groupe | (10 mins) présentation par les sous-groupes, questionnaire collectivement | Participants |
| 100 - 115 mins | Synthèse et choix des propositions par les auteurs | (15 mins) élaboration des repères d'actions avec les congressistes afin de donner un nouvel élan au modèle IVUCA | Participants ; G. Jacovetti ; S. Rouvrais ; |
| 115 - 120 mins | Synthèse et transférables | (5 mins) retour réflexif sur l'atelier | Participants |